

# **Plan nadzoru pedagogicznego**

*na rok szkolny 2017/ 2018*

## **CEL:**

***PODNOSZENIE EFEKTYWNOŚCI PRACY SZKOŁY POPRZEZ DOSKONALENIE DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ , WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY***

## **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Ustawa - Prawo oświatowe
2. Ustawa - Przepisy wprowadzające ustawę– Prawo oświatowe
3. Karta Nauczyciela
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r., poz.2156 – tekst jednolity ze zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 października 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz. 1214).

## **FORMY NADZORU:**

- ✓ Ewaluacja
- ✓ Kontrola
- ✓ Wspomaganie
- ✓ Monitorowanie

## **ZRÓDŁA PLANOWANIA :**

- 1) wnioski i rekomendacje ze sprawowanego w szkole lub placówce nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017,
- 2) wyniki egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych – analizy własne i raport OKE,
- 3) koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły
- 4) wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2016/2017,
- 5) podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018,

## ***Priorytetowe cele i zadania w pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018 z uwzględnieniem priorytetów Ministra Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty***

- ❖ Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- ❖ Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- ❖ Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
- ❖ Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- ❖ Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

➤ Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły z roku szkolnego 2016/2017 dotyczące:

- ❖ Opracowania programów poprawy efektywności kształcenia z przedmiotów, w których wyniki na egzaminie maturalnym nie przekroczyły średniej w kraju i województwie.
- ❖ Prowadzenia bardziej intensywnych działań w kierunku indywidualizacji pracy z uczniem zarówno zdolnym , jak również mającym trudności.
- ❖ Opracowania i realizacji projektów – szczególnie z języków obcych.
- ❖ Nawiązania współpracy ze szkołami w ramach wymiany międzynarodowej.
- ❖ Propagowania oceniania kształtującego.
- ❖ Wzmocnienia współpracy pomiędzy nauczycielami realizującymi zajęcia z tym samym dzieckiem ze specyficznymi trudnościami w nauce, w celu uzyskania jak najlepszych efektów.

## EWALUACJA

### ***Cele , przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram***

#### **Wymaganie - Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi**

• **Cele:**

- 1. Określenie skuteczności zarządzania szkołą, w tym tworzenie optymalnych warunków do nauczania i uczenia się uczniów, do indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz ich doskonalenia zawodowego.*
- 2. Podniesienie skuteczności i efektywności podejmowanych działań.*
- 3. Dostarczenie informacji koniecznych do planowania pracy szkoły.*

#### HARMONOGRAM

| <b>Lp.</b> | <b>Etapy ewaluacji</b>  | <b>Termin</b>  | <b>Odpowiedzialny za przygotowanie narzędzi pomiaru</b>      |
|------------|---|----------------|--|
| 1.         | Powołanie zespołu ewaluacyjnego, wybór przedmiotu ewaluacji, określenie założeń ewaluacji | 14 IX 2017r.   | Dyrektor, Wicedyrektor<br>Liderzy zespołu do spraw ewaluacji |
| 2.         | Opracowanie projektu ewaluacyjnego  | Do 25 X 2017r. | Liderzy do spraw ewaluacji                                   |
| 3.         | Realizacja przyjętych projektów:<br>-opracowanie narzędzi                                 |                | Liderzy zespołu do spraw ewaluacji                           |

|    |  |                                     |                                    |
|----|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|    | - zbieranie danych<br>-prowadzenie badań<br>-analiza i porządkowanie materiału badawczego                                      | Do 15 XI 2017 r.                    | Zespoły do spraw ewaluacji         |
| 4. | Analiza zgromadzonych danych:<br>- pogrupowanie zebranych danych<br>- analiza ilościowa i jakościowa<br>-wnioski, rekomendacje | XI-XII 2017 r.                      | Zespoły do spraw ewaluacji         |
| 5. | Popularyzacja wniosków przeprowadzanej ewaluacji   | I 2017 r.                           | Liderzy zespołu do spraw ewaluacji |
| 6. | Wdrażanie działań wynikających z wniosków i rekomendacji   | II semestr roku szkolnego 2017/2018 | Wszyscy nauczyciele                |

**Zespoły ds. ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2017/ 2018**

| Nr zespołu | Imię i nazwisko                                      |
|------------|--|
| 1.         | Grażyna Ogrodnik, Małgorzata Kamińska- Pliszka       |
| 2.         | Agnieszka Mystkowska, Jolanta Skłodowska             |
| 3.         | Małgorzata Marciniak- Gierałtowska, Irena Roszkowska |
| 4.         | Magdalena Lewocz- Muszyńska, Sylwia Kostrowska       |
| 5.         | Agnieszka Roszkowska – Bogucka, Tomasz Buczyński     |

## KONTROLA

### Zakres, tematyka i organizacja planowanych kontroli

#### Harmonogram kontroli wewnętrznej

| Przedmiot kontroli   | Forma kontroli   | Termin                             |
|--|--|------------------------------------|
| <b>kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli</b>                           | - przegląd planów wynikowych nauczycieli, -<br>przegląd PZO,   | Wrzesień/Październik 2017          |
|  | - przegląd arkuszy ocen  | Wrzesień 2017                      |
|  | - sprawdzanie systematyczności wpisywania tematów, zaznaczania i obliczania frekwencji w <b>dzienniku tradycyjnym i elektronicznym</b>           | październik 2017<br>Czerwiec 2018  |
| Realizacja działań z zakresu <b>kształtowania postaw i wychowania do wartości</b> , podejmowanych przez zespół wychowawczy i kontynuowanych przez wychowawców klas i psychologa szkolnego. | - kontrola tematów zajęć z wychowawcą<br><br>- kontrola dokumentacji psychologa szkolnego<br><br>- analiza Programu Wychowawczo-profilaktycznego | Na bieżąco<br><br>Październik 2017 |
| Wykorzystywanie przez nauczycieli dostępnych w szkole technologii informacyjnych,  | - obserwacja   | Na bieżąco                         |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| Kontrola dokumentacji w zakresie przestrzegania zasad oceniania, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wykorzystywanie przez nauczycieli funkcji informacyjnej i motywacyjnej oceny szkolnej. | - przegląd dzienników<br>- kontrola prac pisemnych   | 1 raz w semestrze   |
|  | - <b>ankieta przeprowadzona wśród uczniów</b>  | <b>Grudzień 2017</b>  |
| Systematyczność diagnozowania osiągnięć edukacyjnych ucznia  | -obserwacja<br>- sprawozdania z wyników badań, opracowane zgodnie z zasadami pomiaru dydaktycznego   | Zgodnie z harmonogramem pomiaru dydaktycznego                                     |
| Realizacja przez szkołę obowiązku prowadzenia zajęć wychowania fizycznego  | - obserwacja zajęć wychowania fizycznego, kontrola zwolnień, monitorowanie realizacji planu wynikowego w klasach mundurowych.  | Na bieżąco  |
| <b>Szkolny system zajęć pozalekcyjnych</b>   | - <b>analiza planów zajęć pozalekcyjnych (zajęcia sportowe, koła zainteresowań)</b><br>- <b>obserwacja przebiegu i organizacji zajęć</b><br>- <b>sprawozdania z działalności form pozalekcyjnych</b> | Październik 2017<br><br>Na bieżąco  |
| Planowanie pracy i realizowanie treści podstawy programowej.   | -monitorowanie jakościowej i ilościowej realizacji podstawy programowej<br>- obserwowanie wykorzystania czasu na lekcji, planowego, zorganizowanego działania uczniów                                | według harmonogramu obserwacji<br><br>informacje semestralne i roczne nauczycieli |
| Praca z uczniem zdolnym  | - obserwacja pracy nauczycieli z uczniami zgłoszonymi do konkursów i olimpiad<br>- kontrola zajęć pozalekcyjnych   | na bieżąco  |
| Pomoc pedagogiczno- psychologiczna   | - obserwacja zajęć z psychologiem szkolnym<br>- obserwacja zajęć z uczniami mającymi trudności edukacyjne  | na bieżąco  |
| Realizacja wniosków i uchwał Rady  | - rozmowy indywidualne z nauczycielami, których  | na bieżąco  |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| Pedagogicznej  | wnioski dotyczą   |            |
| Sposób zapoznawania rodziców i uczniów z kryteriami ocen z zachowania, przepisami Statutu Szkoły                                     | - obserwacja bezpośrednia<br>- kontrola dzienników<br>- rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami   | na bieżąco |
| Dokumentacja wychowawcy klasowego  | - kontrola dzienników lekcyjnych, arkuszy ocen<br>- kontrola terminowości usprawiedliwiania nieobecności i obliczania frekwencji<br>- monitorowanie realizacji planów wychowawczych i doboru form współpracy z rodzicami<br>- kontrola sposobu prostowania omyłek w dokumentacji szkolnej | na bieżąco |
| Bezpieczeństwo bazowo – techniczne w szkole; zasady bhp  | - kontrola obecności nauczycieli na lekcjach<br>- kontrola dyżurów nauczycieli<br>- obserwacja zajęć wychowania fizycznego  | na bieżąco |
| Sposób funkcjonowania szkolnych organizacji: regulaminy, plany działania, jakość opieki ze strony nauczycieli i psychologa szkolnego | - sprawdzenie zgodności realizacji zadań SU z opracowanym planem pracy<br>- obserwowanie skuteczności realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych psychologa szkolnego<br>- kontrolowanie sposobu działania szkolnego koordynatora do spraw bezpieczeństwa                             | na bieżąco |



**WSPOMAGANIE**

**Tematyka i terminy narad i szkoleń dla rady pedagogicznej ZSO i P**

| <b>Lp.</b> | <b>Tematyka</b>  | <b>Termin</b>              | <b>Charakter posiedzenia</b> | <b>Prowadzący</b> |
|------------|--|----------------------------|------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b>  | Przygotowanie szkoły do nowego roku szkolnego.   | <b>31.08.2017 r.</b>       | <b>Posiedzenie plenarne</b>  | <b>Dyrektor</b>   |
| <b>2.</b>  | Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego<br>Zatwierdzenie szkolnego planu pracy szkoły<br>Powołanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej | <b>do<br/>14 IX 2017r.</b> | <b>Zebranie</b>              | <b>Dyrektor</b>   |
| <b>3.</b>  | Diagnoza stanu i potrzeb środowiska w celu zaplanowania działań służących wyrównywaniu szans uczniów.                                    | <b>X 2017r.</b>            | <b>Zebranie szkoleniowe</b>  | <b>Edukator</b>   |
| <b>4.</b>  | Wykorzystanie narzędzi TIK w procesie nowoczesnej edukacji.  | <b>XI 2017r.</b>           | <b>Zebranie szkoleniowe</b>  | <b>Edukator</b>   |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| <b>5.</b> | Klasyfikacja uczniów za semestr I  | <b>I 2018 r.</b>   | <b>Posiedzenie plenarne</b>                            | <b>Dyrektor</b>  |
| <b>6.</b> | Podsumowanie pracy w I semestrze   | <b>II 2018 r.</b>  | <b>Posiedzenie plenarne</b>                            | <b>Dyrektor</b>  |
| <b>7.</b> | Kształtowanie wizerunku placówki, jako sposób zwiększenia liczby jej uczniów   | <b>II 2018</b>   | <b>Zebranie szkoleniowe</b>                            | <b>Edukator CEN</b>  |
| <b>7.</b> | Powołanie zastępcy przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego i szkolnego zespołu egzaminacyjnego<br>Powołanie zespołów przedmiotowych do przeprowadzenia części ustnej egzaminu, ogłoszenie szkolnego harmonogramu egzaminów ustnych                        | <b>do<br/>4 III 2018 r.</b>                                | <b>Zebranie</b>  | <b>Dyrektor</b>  |
| <b>8.</b> | Powołanie zespołów nadzorujących przebieg części pisemnej egzaminu   | <b>do<br/>4 IV 2018 r.</b>                                 | <b>Zebranie</b>  | <b>Dyrektor</b>  |
| <b>9.</b> | Klasyfikacja uczniów klas III<br><br>Szkolenie przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych z zakresu ich obowiązków i wypełniania dokumentacji egzaminacyjnej<br><br>Szkolenie zespołów nadzorujących z zakresu ich obowiązków i wypełniania dokumentacji egzaminacyjnej | <b>IV 2018r.<br/><br/>do<br/>4 IV 2018 r.<br/><br/>jw.</b> | <b>Posiedzenie plenarne</b><br><br><br><b>Zebranie</b> | <b>Dyrektor</b><br><br><br><b>Przewodniczący SZE</b><br><b>Zastępca przewodniczącego SZE</b> |

|            |   |                        |                             |                 |
|------------|---|------------------------|-----------------------------|-----------------|
|            |   |                        |                             |                 |
| <b>10.</b> | Klasyfikacja uczniów klas I - II                                      | <b>VI 2018 r.</b>      | <b>Posiedzenie plenarne</b> | <b>Dyrektor</b> |
| <b>11.</b> | Podsumowanie wyników nauczania i zachowania w roku szkolnym 2017/2018 | <b>VII<br/>2018 r.</b> | <b>Posiedzenie plenarne</b> | <b>Dyrektor</b> |

**INNE FORMY WSPOMAGANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

| Lp.       | Forma wspomaganie   | termin   | Odpowiedzialny                                     |
|-----------|---|--|--|
| <b>1.</b> | Prowadzenie zajęć otwartych   | <b>Według harmonogramu pracy zespołów przedmiotowych</b> | <b>A. Mystkowska</b>                               |
| <b>2.</b> | Współpraca z rodzicami w oparciu o elektroniczny system kontroli postępów w nauce i frekwencji. | <b>na bieżąco</b>  | <b>Dyrektor<br/>J. Gierałowski<br/>Nauczyciele</b> |

## **OBSERWACJE**

### **Cele i funkcje planowanych obserwacji**

#### Cele i funkcje obserwacji:

- diagnoza pracy nauczyciela, wychowawcy,
- samoocena, refleksja obserwowanego,
- ocena obecnego stanu i prognoza dalszego rozwoju,
- podniesienie jakości pracy szkoły,
- udzielanie pomocy nauczycielom,
- uzyskanie informacji na temat wartości własnej pracy, mocnych i słabych stron,
- wzbogacenie warsztatu pracy,
- inspiracja do doskonalenia się i podnoszenia kwalifikacji oraz kompetencji wychowawczych nauczycieli
- inspirowanie do wykorzystania nowoczesnych technik w nauczaniu (techniki multimedialne, programy komputerowe)

#### Przedmiot obserwacji :

- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- Udzielanie uczniom adekwatnego wsparcia przez nauczyciela, szczególnie w kontekście **wzmacniania u uczniów poczucia własnej wartości.**
- Jakościowa i ilościowa realizacja podstaw programowych;
- Stosowanie Wewnętrznych Zasad Oceniania oraz Przedmiotowych Zasad Oceniania;
- Formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów, różnorodne formy oceniania
- Stosowanie metod aktywizujących
- Trafność doboru metod i form pracy z uczniem zdolnym oraz uczniem słabym
- Budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole
- Aktywność uczniów na zajęciach

## Harmonogram obserwacji na rok szkolny 2017/ 2018

### 1. Obserwacje całodniowe w jednej klasie:

| <b>klasa</b> | <b>termin</b>    | <b>obserwujący</b>   |
|--------------|------------------|----------------------|
| II D         | Październik 2017 | Ryszard Łukasz Flanc |
| I A          | Październik 2017 | Aldona Dołubizno     |

### 2. Harmonogram obserwacji:

| <b>Lp.</b> | <b>Nazwisko i imię</b> | <b>IX</b> | <b>X</b> | <b>XI</b> | <b>XII</b> | <b>I</b> | <b>II</b> | <b>III</b> | <b>IV</b> |
|------------|------------------------|-----------|----------|-----------|------------|----------|-----------|------------|-----------|
| 1          | Buczyński Tomasz       |           |          |           | +          |          |           |            |           |
| 2          | Dąbrowska Ewelina      |           |          |           |            |          |           |            | +         |
| 3          | Fedorowski Krzysztof   |           |          |           | +          |          |           |            |           |
| 4          | Gierałtowski Jacek     |           |          |           |            | +        |           |            |           |
| 5          | Grabińska Dorota       |           |          |           |            |          |           | +          |           |
| 6          | Grabowski Krzysztof    | +         |          |           |            |          |           |            |           |
| 7          | Grabowski Stanisław    |           |          |           | +          |          |           |            |           |

*Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Wysokiem Mazowieckiem*

|           |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|           |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>8</b>  | Grodzki Tomasz                     |   | + |   |   |   |   |   |   |
| <b>9</b>  | Jankowska Bożena                   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>10</b> | Kamińska-Pliszka Małgorzata        | + |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>11</b> | Kietlińska Halina                  |   |   |   |   |   |   | + |   |
| <b>12</b> | Kisielevska Marzanna               |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>13</b> | Kulbabiński Maciej                 |   |   |   |   |   | + |   |   |
| <b>14</b> | Kostrowska Sylwia                  |   | + |   |   |   | + |   |   |
| <b>15</b> | Lewocz- Muszyńska Magdalena        |   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>16</b> | Marciniak- Gierałtowska Małgorzata |   |   |   |   |   |   | + |   |
| <b>17</b> | Mioduszewska Urszula               |   |   | + |   |   |   |   |   |
| <b>18</b> | Mystkowska Agnieszka               |   |   |   |   |   | + |   |   |
| <b>19</b> | Ogrodnik Grażyna                   |   |   |   | + |   |   |   |   |
| <b>20</b> | Ogrodnik Wojciech                  |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>21</b> | Ostrowski Tomasz                   |   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>22</b> | Piekutowska Joanna                 |   |   |   |   |   |   | + |   |
| <b>23</b> | Piekutowska Urszula                |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>24</b> | Pomojnicki Aleksander              |   |   |   |   |   |   |   | + |
| <b>25</b> | Roszkowska Irena                   |   |   | + |   |   |   |   |   |

|           |                              |   |  |   |   |   |  |  |  |
|-----------|------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|--|
|           |                              |   |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>26</b> | Roszkowska-Bogucka Agnieszka | + |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>27</b> | Skłodowska Jolanta           | + |  |   |   |   |  |  |  |
| <b>28</b> | Tkacz Cezary                 |   |  |   |   | + |  |  |  |
| <b>29</b> | Wyszomirski Wojciech         |   |  |   | + |   |  |  |  |
| <b>30</b> | Zysik Małgorzata             |   |  | + |   |   |  |  |  |

**Ponadto w roku szkolnym 2017/2018 odbędą się nieplanowe obserwacje zajęć realizowanych na poziomie rozszerzonym.**

## Plan awansu zawodowego nauczycieli

| Lp. | Imię i nazwisko nauczyciela  | Posiadany stopień zawodowy | Stopień o który ubiega się nauczyciel | Termin rozpoczęcia stażu | Termin zakończenia stażu |
|-----|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.  | Agnieszka Mystkowska         | mianowany                  | dyplomowany                           | 1.09.2016r.              | 31.05.2019r.             |
| 2.  | Ks. Wojciech Kurek           | kontraktowy                | mianowany                             | 1.09.2016r.              | 31.05.2019r.             |
| 3.  | Agnieszka Roszkowska-Bogucka | mianowany                  | dyplomowany                           | 1.09.2017r.              | 31.05.2020r.             |

## Zakres monitorowania pracy szkoły

Monitorowanie obejmuje zbieranie i analizę informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

| Lp. | Problematyka   | Klasy /nauczyciel/przedmiot   | Termin                                  | Narzędzia   |
|-----|--|---|---|---|
| 1.  | Prawidłowość zapewnienia warunków organizacji kształcenia dla uczniów niepełnosprawnych. | II D – wszystkie przedmioty<br>Zajęcia rewalidacyjne  | Październik – grudzień 2017r.           | Karty pracy dla uczniów niedowidzących, sprawdziany, Ankieta, zapisy w dzienniku psychologa szkolnego.  |
| 2.  | Rozwijanie kompetencji nauczania fizyki na poziomie rozszerzonym                         | Klasa II B, III B<br>Nauczyciel fizyki  | Od października 2017 do marca 2018 r.   | Wybrane lekcje obserwacji<br>Program naprawy efektywności kształcenia.<br>Sprawdzian diagnozujący w klasie II B<br>Próbne egzaminy maturalne w klasie III B |
| 3.  | Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.  | Godzina wychowawcza:<br>Wszystkie klasy i wychowawcy  | Od października 2017 r. do maja 2018 r. | Program profilaktyczno-wychowawczy<br>Zapisy tematów w dziennikach lekcyjnych<br>obserwacje   |
| 4.  | Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego i mającego trudności w nauce.                        | Zajęcia pozalekcyjne/ nauczyciele przedmiotów maturalnych.<br>Wybrany przez zespół przedmiotowy nauczyciel przygotowujący do konkursów i olimpiad | Od października 2017 r. do maja 2018 r. | Analiza dokumentacji<br>Wybrane lekcje obserwacji<br>Analiza udziału uczniów w konkursach i olimpiadach.  |



*Zespół Szkół Ogólnokształcących i Policealnych w Wysokiem Mazowieckiem*

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
|    |   | Wybrany przez zespół przedmiotowy nauczyciel<br>Prowadzący zajęcia z uczniami mającymi trudności w nauce. |  |  |
| 5. | Prowadzenie doradztwa zawodowego                        | Psycholog szkolny/ klasy III  | Od października 2017r. do marca 2018r. | Dziennik psychologa szkolnego<br>Zapisy w dziennikach lekcyjnych |
| 6. | Jakościowa i ilościowa realizacja podstawy programowej. | Wszyscy nauczyciele   | Styczeń 2018 – czerwiec 2018           | Semestralne i roczne sprawozdania nauczycieli                    |

Plan Nadzoru Dyrektora Szkoły przedstawiono na Zebraniu Rady Pedagogicznej dnia 14 września 2017r.